

Les couleurs

Objectif : reconnaître les couleurs

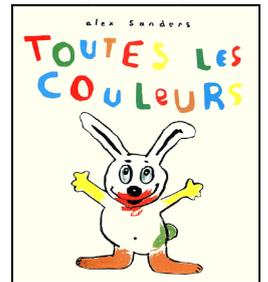
Compétences : savoir nommer les couleurs (vert, bleu, jaune et rouge), être capable de trier en fonction de la couleur, isoler et reconnaître une couleur parmi d'autre, associer deux objets de la même couleur.

Couleurs pouvant être abordées en TPS : jaune, vert, bleu, rouge, orange, violet et blanc.

Activités

Nommer les couleurs lorsqu'on les rencontre dans les activités de classe.

Album : Toutes les couleurs d'Alex Sanders



Echanger, s'exprimer, comprendre :

Lecture de l'album et vérification de la compréhension.

Reconnaître et nommer les personnages de l'histoire, les couleurs

Verbaliser des images d'album, s'exprimer sur les illustrations

Mimer un épisode de l'histoire : se frotter les fesses dans l'herbe, manger des fraises, sauter dans la boue, cueillir et offrir des fleurs, prendre un bain

Voix et écoute :

Écouter et apprendre des comptines et des chansons :

AU PAYS DES COULEURS

(sur l'air du « Pont d'Avignon »)

Au pays des couleurs on y danse, on y danse
Au pays des couleurs on y danse tous ensemble
Quand je dis rouge personne ne bouge
Quand je dis bleu tu caches tes yeux

Au pays des couleurs on y danse, on y danse
Au pays des couleurs on y danse tous ensemble
Quand je dis orange tu bouges tes hanches
Quand je dis vert tu touches par terre

Au pays des couleurs on y danse, on y danse
Au pays des couleurs on y danse tous ensemble

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Fabrication des maisons des couleurs travail collectif

Coller les objets bleus sur la feuille peinte en bleu ...

Mon livre des couleurs travail individuel

<http://materalbum.free.fr/3souris-karine/123couleurs/album/slides/page1.html>



Découvrir l'écrit

Réseau d'album

Elmer de David McKee

reconstruire Elmer en géant sur un mur : chaque enfant a son carré à remplir d'une couleur

Trois souris peintres d' Ellen Stoll Walsh

Petit bleu et petit jaune de Leo Lionni

Le jardin des couleurs de Florence Guiraud

Pop mange de toutes les couleurs Pierrick Bisinski

Cours vers le rouge de Candace Withman

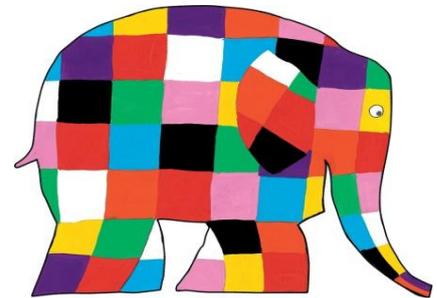
rechercher tout ce qui peut être rouge



Graphisme

Remplir une surface limitée d'une seule couleur

Colorier Lulu le lapin à la craie grasse de la couleur demandée.



Cécile au pays bleu (diapositive)

de Jean-Louis Pesch

Percevoir, sentir, imaginer, créer

recouvrir une surface de différents papiers bleus (brillant, crépons, catalogues, affiches, canson, tissus...)

les 2 jardins : peindre en bleu la fleur de l'histoire, ou en rouge, la coller sur la grande affiche pour faire 1 jardin de fleurs.



Découverte du monde

Forme et Grandeur

Activité de tri, **privilégions la manipulation** ! Travail sur le vert, jaune, bleu et rouge.

Verbalisation de ce que les enfants font pendant la manipulation.

Les objets de tri : les animaux, fruits, véhicules...

Manipulation libre du matériel pour commencer.

Puis manipulation libre du matériel mais on met à disposition des assiettes de couleurs en plus des objets.

Atelier : comment ranger les objets ? Mais à quoi ça sert les assiettes ? Ah ! Tu as une idée tu mets les mêmes ensembles, tout ceux qui ont la même couleur tu les ranges ensemble ! Ils sont tous les deux rouges donc ils vont dans l'assiette rouge.

Proposer cet exercice plusieurs fois en atelier dirigé, puis semi-autonome et revenir à une activité libre pour vérifier si le principe a été acquis et surtout si il est réinvesti.

Varié les objets à trier mais pas les couleurs, ni les modalités du tri pour le moment.



Les abaqués

Demander de remplir ses tours avec des pions d'une seule couleur.

Dans un premier temps toutes les tours seront de la même couleur, puis on fera évoluer le tri pour obtenir une couleur par tour.



Les cubes

Construire une tour d'une seule couleur.



Coloredo

Remplir sa planche avec une seule couleur.

Certains TPS réussiront à reproduire les modèles en fin d'année après un travail important sur la reconnaissance des couleurs.



Les perles

Faire un collier de perle d'une seule couleur.

Bilan individuel : Coller des gommettes d'une seule couleur pour créer un joli collier. (trace écrite)



Colle des gommettes sur le trait pour faire un collier. Attention tu ne peux utiliser qu'une seule couleur. Objectif : trier et reconnaître les couleurs.

<http://www.tataamodeleir.com>



Les feutres

Associer le feutre et son bouchon.



Les épingles à linge

Associer les épingles et son assiette ou son pot en fonction de sa couleur.

Faire un soleil d'une couleur.



<u>Les anneaux</u>	
Faire un porte clef d'une seule couleur	
Faire un collier d'une couleur	

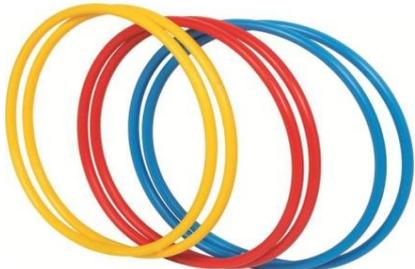
<u>Les bougies d'anniversaire</u>	
avec de la pâte à modeler faire une boule : c'est le gâteau puis avec des crayons, mettre des bougies dans le gâteau de couleur	

<u>tri de couleurs avec des gommettes :</u>	
avec un dessin (suivant le thème), recouvrir sa surface de la couleur ...	
Réinvestir les formes géométriques : donner un rond, un triangle, ou un carré recouvrir sa surface de la couleur ...	

<u>tri de couleurs</u>	
Tout est prétexte à trier : jeu de construction, vaisselle, voiture, papier, légumes, forme de couleur...	

<u>loto des couleurs</u>	
Retrouver la couleur et l'associer sur la planche à la bonne couleur, association de couleur	

Motricité

<u>les maisons des couleurs avec les cerceaux :</u>	
<p>les enfants sont assis, je place chaque maison dans la salle. A chaque maison cerceau, les enfants nomment la couleur.</p> <p>avec la musique "PROMENONS NOUS DANS LES BOIS" Le loup arrive. Cachez vous dans les maisons jaunes, ou ... puis le loup passe. "est-ce qu'ils sont dans la maison jaune ou .. ? oui, alors le loup ne peut pas les manger. Non ! quelle couleur est-ce ? le loup peut les manger. il les emmène sur le banc jusqu'à la fin du jeu. A la fin de la chanson, nous comptons les enfants qui ont perdu, et les enfants qui ont gagné (dans les cerceaux). et on recommence le jeu.</p>	

les cadeaux du Père Noël

sur un grand tapis, ou drap, avec des briques de couleurs, ou des blocs mousses, sur des grands classiques de Noël, je me promène, au signal, je prends un cadeau (brique) de la couleur demandée et je me promène comme le petit renne. A l'arrêt de la musique, je mets mon cadeau sur le traîneau.

Nous contemplons le traîneau, nous nommons les couleurs. Nous disons s'il y a une erreur et pourquoi ? Nous retirons le cadeau intrus. Et la promenade des rennes est repartie.



je cherche les couleurs

Objectif principal : connaître les couleurs

Objectifs spécifiques :

Apprendre à tenir compte des autres.

Intégrer une consigne.

Apprendre à se déplacer.

Apprendre à sauter

Envisager son action individuelle :

* dans le temps (aller toucher les tissus dans le temps du couplet)

* dans l'espace (« a quel endroit ? »)

* dans un cadre collectif (« je vais faire cela parmi les autres »)

Compétences :

Réaliser une action que l'on peut mesurer.

Adapter ses déplacements à différents types d'environnements

Coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement

Matériel : tissus ou objets ou balles des 4 couleurs (rouge, vert, bleu, jaune)
Dossard de différentes couleurs.

Les 4 cibles

La chanson « je cherche les couleurs »

Lieu : salle de motricité

Modalité : la classe avec l'Atsem

Durée : 20mins

DEROULEMENT

Séance 1

1. écoute de la chanson

2. écoute de chaque couplet, explication du jeu et réalisation par l'adulte

Je cherche les couleurs

Je cherche le rouge
Que personne ne bouge
Je cherche le rouge
Je vais jusqu'à lui
Il faut que je touche
Le rouge

Je cherche le bleu
Avec mes deux yeux
Je cherche le bleu
Je vais jusqu'à lui
Je touche un p'tit peu
Le bleu

Je cherche le vert
Ca, je sais le faire
Je cherche le vert
Je vais jusqu'à lui
Je touche sans manière
Le vert

Je cherche le jaune
Nom d'un p'tit bonhomme
Je cherche le jaune
Je touche et je nomme
Le jaune

Le rouge, le bleu, le vert, le jaune
Le rouge, le bleu, le vert, le jaune !

3. promenade dans la salle. JE MARCHE
Au fil de la chanson, les enfants sont amenés à aller toucher des tissus ou des objets de la couleur mentionnée dans chaque couplet
Essai libre et sans correction. Observation.

4. comme le 3, mais nous corrigeons à chaque couplet :
- je me promène, quand j'ai touché le tissu, je m'arrête,
- maîtresse passe, je nomme le tissu que j'ai touché. Si je me suis trompée, les copains corrigent. Et je vais sur le banc.

Séance 2

5. promenade dans la salle. JE COURS
Idem comme le 3 et 4 : allez toucher les tissus de la couleur demandée.

Séance 3

6. LES CIBLES : JE MARCHE
1 point de départ : les foulards
1 point d'arrivée : les cibles
Je me promène. Au couplet, je prends le tissu demandé et je le lance dans la bonne cible.
A la fin de la chanson, nous corrigeons ensemble : je nomme, et je remets au bon endroit.

7. LES CIBLES : JE COURS idem



Percevoir, imaginer, sentir, créer

Réaliser un objet en travaillant sur une couleur donnée

Ici le BLANC avec LE BOUGEOIR DES NEIGES
Coller des paillettes et du coton sur un petit pot.



Quelques traces écrites

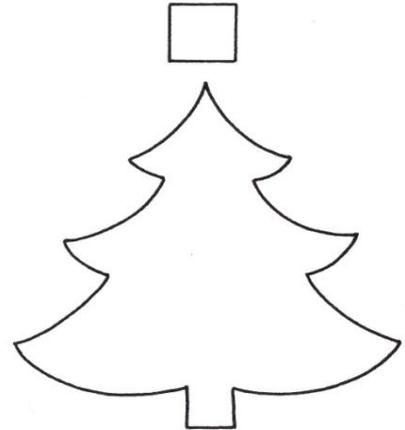
COULEUR VERTE

Je déchire le papier et je le colle sur le sapin uniquement.



JE RECONNAIS LE VERT

*Consigne : après un travail collectif de tri de couleurs,
Tri dans ta boîte et décore ton sapin avec des gommettes vertes.*



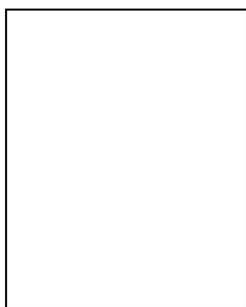
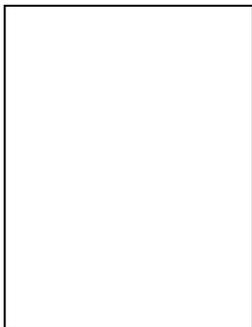
LES COULEURS

Objectif principal : nommer et connaître les couleurs MARRON, ORANGE et VIOLET.

Consigne _ : déchire chaque carré de couleur et colle-les au bon endroit, en occupant tout l'espace donné.

MARRON

ORANGE

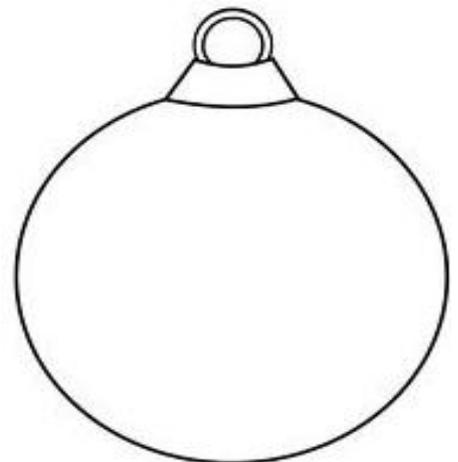


VIOLET



LE ROUGE

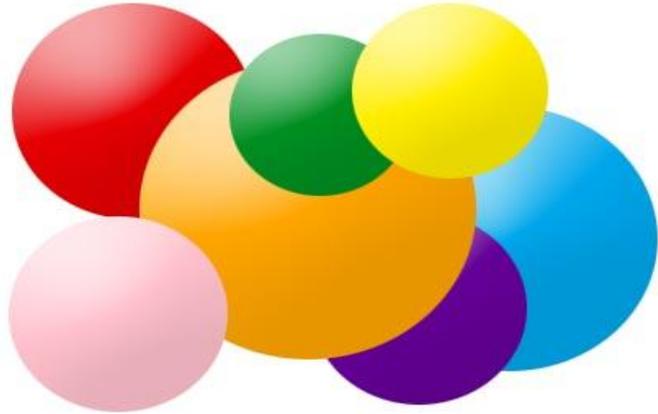
Je recouvre toute la boule de Noël de différents papiers rouges



Les comptines

La semaine des couleurs

Lundi gris c'est reparti,
Mardi bleu ouvre les yeux,
Mercredi rose on se repose,
Jeudi jaune tout ronronne,
Vendredi vert saute à l'envers,
Samedi rouge rien ne bouge,
Dimanche violet fait ce qu'il te plait !



Lundi tout gris

Le lundi est tout gris.
Jaune clair est le mardi
clair est le mardi.
Mais voici mercredi rose,
on se repose.
Jeudi bleu vient à son tour.
Vendredi vert le suit toujours.
Samedi rouge,
Dimanche le blanc
c'est la joie des enfants !



Lundi est bleu

Lundi est bleu comme un ciel bleu,
Une nouvelle semaine, je suis heureux.
Mardi est rouge comme une cerise,
C'est le jour des surprises.
Mercredi est marron comme un marron,
Je reste à la maison.
Jeudi est jaune comme un citron,
En vélo nous allons.
Vendredi est vert comme une rainette,
C'est le jour des marionnettes.
Samedi est orange comme une orange,
À l'école personne ne mange.
Dimanche est rose comme une rose,
À la maison je me repose



Semaine en couleur

Le premier jour de la semaine
C'est lundi couleur rose clair.
Un petit tour et puis s'amène
Le mardi vert comme un fruit vert.
Vient le mercredi bleu pervenche
Le jeudi rouge comme un cri
Vendredi violet qui penche
Sur le samedi jaune et gris
Oui la semaine est un collier
Au bout duquel brille dimanche
Qui vient aux autres se lier.



Quelle couleur préfères-tu...

Le bleu pour rêver
le vert pour grandir
le blanc pour glisser
le brun pour bâtir
le rouge pour danser
non, moi je préfère...
le noir pour dormir

Mon pinceau
Mon gros pinceau barbu
avait soif de couleur,
rouge, jaune, vert, il a tout bu,
et dessine une fleur



Un éléphant blanc

Un éléphant blanc
marche devant
un éléphant vert
marche derrière
trois éléphants bleus
marchent au milieu
enfants d'éléphants
marchez bien en rang
ran plan plan

