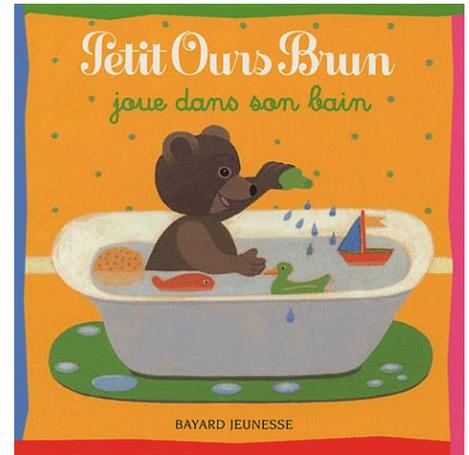


Petit Ours Brun joue dans son bain

Lecture offerte aux enfants.

Nouvelles cartes langage associées à l'album. Images sur lesquelles nous formulons des phrases.



ACTIVITES AUTOUR DE L'ALBUM

Domaine sensoriel (découverte du monde) et motricité fine

L'eau

Manipuler l'eau avec ses mains et divers objets, accepter de jouer à l'eau et d'être mouillé.

Jouer dans les bacs à eau : manipulation libre des enfants. L'enfant doit premièrement accepter de mettre les mains dans l'eau. Certains pataugeront seulement les premiers temps. Une fois cette phase de découverte passée, les enfants pourront s'amuser à vider, renverser, remplir, faire couler l'eau. Matériel mis à disposition : bassines de différentes tailles, passoires, seringues en plastique, bouteilles, cuillères, tubes, pailles, jouets de bain premier âge, entonnoirs, verres en plastique...

Côté pratique : penser à demander du change aux parents lorsque les ateliers de manipulation eau sont mis en place dans la classe.

Expliquer aux parents l'activité : souvent les enfants ne peuvent jouer à l'eau, expliquer alors les enjeux de l'activité pour éviter d'entendre : "Ne te mouille pas, fait attention tu renverses..." de la part des parents. Cela évitera de les reprendre devant l'enfant et l'activité sera alors un plaisir pour l'enfant non contraint.

Activités proposées en atelier sur le jeu d'eau

- Remplir une bassine d'eau avec un verre. Transvaser d'une bassine à une autre.
- Remplir une bouteille d'eau avec une cuillère. Transvaser d'un contenant à un autre.
- Remplir une bouteille d'eau avec une louche à l'aide d'un entonnoir. Transvaser d'un contenant à un autre.
- Faire des bulles dans l'eau, avec ou sans la paille. Souffler.
- Faire des bulles avec une bouteille comme Petit Ours.
- Faire de la mousse avec de l'eau et du savon liquide. Jouer avec la mousse.

La pêche aux canards

Motricité et concentration

Jouer à la pêche aux canards avec une canne à pêche. Disposer les canards dans le bac à eau.

Vocabulaire

La salle de bain

Acquérir un lexique sur la salle de bain

Mots associés: salle de bain, lavabo, baignoire, prendre une douche (se laver), brosse à dents, serviette, gant de toilette, savon, miroir, dentifrice, petit canard, peigne, tapis, crème, sèche cheveux et brosse à cheveux.

- Cartes plastifiées et aimantées pour jouer avec au coin regroupement. Lorsque je nomme le mot, je l'accroche au tableau. Les cartes sont laissées en libre accès pour un réinvestissement dans la matinée par les enfants.
- En atelier, le jeu du loto: La maîtresse prononce un mot et l'enfant montre le dessin correspondant sur la planche. Puis on joue au loto, la maîtresse montre une carte, celui qui a le dessin sur sa planche remporte la carte. On nomme le dessin à chaque fois. Une fois la planche complétée, l'enfant doit nommer tous les dessins pour gagner.

Domaine créatif

Le bain de Petit Ours

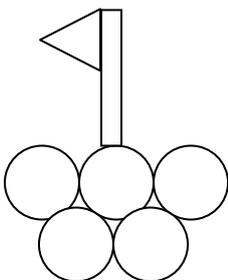
Réaliser une production sur un thème. (3 séances)

- Sur une feuille A5, recouvrir la surface avec de la peinture bleue et une brosse à dent, pour avoir l'eau du bain de Petit Ours. *Travail du geste : je frotte. (Comme quand on se brosse les dents, on frotte !!!)*
- Peindre les jouets de Petit Ours, au doigt recouvrir de peinture les jouets de Petit Ours, un canard, un poisson et une bouteille. *Recouvrir une surface.*
- Coller Petit Ours et ses jouets dans le bain. (Feuille A5) *Savoir coller.*

Le bateau

Réaliser un objet qui flotte.

Prévoir 6 rouleaux de papier toilette par enfant. Peindre les rouleaux ou les décorer (exemple: papier d'aluminium à coller autour, gommettes...) assembler ensuite les rouleaux 5 pour la coque du bateau et le 6ème pour faire le mat. L'adulte colle ensuite le bateau sur une plaque de polystyrène (Merci mon ATSEM pour cette brillante idée) pour qu'il flotte. Les enfants collent ensuite un morceau d'essuie-main ou de mouchoir sur deux morceaux de bois. L'ensemble sera ensuite collé sur le mat pour faire la voile du bateau. L'objet terminé flottera et nous pourrons jouer avec comme Petit Ours.



Pour le mat, nous avons aplati le rouleau afin de l'insérer dans une fente découpée dans le rouleau de la coque qui l'accueille.

Motricité

Les bulles de savon

Souffler pour créer des bulles de savon, se déplacer et se coordonner pour les faire disparaître.

Avec 5 "pots à bulles" demander à 4 enfants de créer des bulles avec la maîtresse. Les autres devront les faire disparaître avant qu'elles ne touchent le sol. L'ATSEM aidera se groupe à réaliser l'exercice. Au cours d'une même séance chaque enfant joue les deux rôles.



Comptines

Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau
La rivière, la rivière
Bateau, sur l'eau
La rivière au bord de l'eau.
Le bateau a chaviré
Tous les enfants sont tombés
Dans l'eau !!

La pluie sur mon cou

La pluie sur mon cou
C'est doux, c'est doux
La pluie sur mon front
C'est bon, c'est bon
La pluie sur mes doigts
C'est froid, c'est froid.



Ecoute des chansons: maman les petits bateaux, il était un petit navire et à la claire fontaine.



Carte langage

Aide les enfants à s'exprimer.
A plastifier.



Jeu du loto

Cartes et planches à découper et plastifier.

